

*«Aujourd'hui, le CVM est un établissement d'enseignement collégial offrant un éventail de **49 programmes** pré-universitaires et techniques qui eux-mêmes rassemblent **6100 étudiants**.*

*Le cégep du Vieux Montréal vise la **formation de personnes compétentes, autonomes, cultivées et engagées dans leur milieu**, tout en valorisant le soutien et l'aide à la réussite à travers une approche humaniste de la formation. Il propose le ralliement d'une **communauté engagée autour de projets communs**. Bref, il met toutes ses **ressources en œuvre pour favoriser le développement intégral de la personne**. » (Site internet du CVM)*

Le journal étudiant il est où ?! Plusieurs se posent la question. Je pense sincèrement qu'il est primordial de revitaliser le journal étudiant ; de redonner vie à un outil de communication, d'expression et de partage par les étudiants et pour les étudiants. Voilà grosso modo ce que j'aimerais « apporter comme revitalisation » au journal :

1 – LE JOURNAL LE BAGOU EST UN JOURNAL ÉTUDIANT RASSEMBLEUR À L'IMAGE DU CÉGEP

Le journal se doit d'être l'expression écrite de tout ce qui se passe au Cégep du Vieux-Montréal. Avec plus de 49 programmes d'études, 32 comités de concentration, 23 comités thématiques et 6100 étudiants, il s'en passe des choses ! Avec la participation de chaque programme, des comités de concentration et des comités thématiques, il serait plus que normal pour nourrir la diffusion de l'information que ces regroupements offrent de l'information sur tout ce qu'ils les touchent :

- Programme d'étude : Proposer des articles intéressants sur leur domaine d'étude, tout ce qui peut participer à la réflexion et la connaissance de leur profession. Par exemple, un ou plusieurs étudiants en sciences humaines rédigent des articles sur des sujets qu'ils abordent dans leurs cours : sociologie, politique, psychologie (...).
- Comités de concentration : Informer la population étudiante de leurs activités (...)
- Comité thématique : Informer la population de leurs activités, de la nature de leur comité par le biais d'articles sur tout ce qui suscite chez eux la signification de leur comité. Par exemple, le comité vert «EnVIEUXronnement», en plus d'offrir le calendrier de leurs activités, pourrait publier des chroniques sur tout ce qui traite d'écologie...

2 – LE JOURNAL LE BAGOU INFORME LA POPULATION ÉTUDIANTE SUR LES ACTIVITÉS ORGANISÉES PAR LE CÉGEP COMME LE FAISAIT AUTREFOIS LA BROCHURE « LE BONJOUR »

Avec la disparition de la brochure informative «Le Bonjour», il est de plus en plus difficile de s'informer et d'informer la population étudiante sur les diverses activités organisées de près ou de loin par le cégep. Bien que certaines informations soient affichées sur la page d'accueil du

site internet du cégep et sur Omnivox, l'efficacité de la diffusion de l'information ne peut égaler celle d'un journal pris en mains volontaires sous un regard curieux et disposé.

3 – LE JOURNAL LE BAGOU EST UN OUTIL POUR CHAQUE ÉTUDIANT(E) D'EXPRIMER SES IDÉES

Afin que tous ceux et celles désirant publier le fruit de leurs réflexions, opinions, inspirations, créations (...) puissent le faire avec le journal étudiant. La forme et le fond de ces publications sont divers et interpellent plusieurs étudiants : éditorial, chronique, articles, entrevue, critique, vox pop, caricature, illustration, bande dessinée, poème, jeux, concours (...)

4 – UN JOURNAL ÉTUDIANT EST UNE BONNE VOIE D'ACCÈS POUR INTRODUIRE LES ÉTUDIANTS ET LES ÉTUDIANTES SUR L'AUTOROUTE INFINIE DE LA CURIOSITÉ INTELLECTUELLE

Chose est d'admettre que plus ça va et plus une grande majorité de jeunes semblent déconnectés et involontairement désintéressés au monde. Perdu dans les bas rangs hermétiques de l'ignorance confortable et de l'immobilisme intellectuel, l'intérêt des jeunes converge vers l'idéal dicté de la société de consommation de masse et du divertissement facile et débile. Mon but n'étant pas de critiquer la société dans ce présent texte, j'irai droit au but en affirmant qu'un journal étudiant habilement intéressant peut stimuler et éveiller l'intérêt et la curiosité intellectuelle des étudiants et étudiantes. C'est-à-dire prendre plaisir à consommer de l'information variée et nutritive, digérer cette information, en chier des idées et des opinions fraîchement authentiques, composer le tout dans un jardin cérébral et cultiver ainsi un savoir fructueux qui « ***favorise le développement intégral de la personne*** ».